mls
MARTIN-LUTHER-SCHULE MARBURG

Drehtür - Haus

…

…

Projekte, …

Neue Ideen, Freunde,

Spaß, Tiefgang, Anerkennung, Motivation, Erfolg, Zufriedenheit, Mehr

Evaluation und Weiterarbeit

Schüler*innen-Fragebögen, (Meilenstein-) Coaching-Gespräche Trias Koordinatorin Begabtenförderung - Schüler*in - Erziehungsberechtigte, Lehrerseite: Konferenzen individuelles Drehtür-Team, päd. und Zeugnis-, Gespräche mit Schulleitung

NI-

KOM-

- Schulleitung: Einwilligung Drehtür-Modell-Vertrag
- Kollegium: Konferenzen, fachliche Unterstützung der Projekte
- Koordinatorin: Beratung, Organisation und Unterstützung der Projekt-Durchführung, Information der Kolleg*innen, Aufsetzen des Drehtür-Modell-Vertrags, Evaluation, Abänderung des Schüler*innen-Stundenplans

MLS INTERN

- Reflexion: Bringt Drehtür gewünschten Effekt?

MU-

KAT-

- Eruieren der Ausgangslage —> Ideensammlung —> Projektidee —> Drehtür —> Kontaktaufnahme mit betreuenden Lehrkräften, Institutionen, etc.

SCHÜLER*IN

-ION

- Erziehungsberechtigte: Einwilligung in Drehtür-Modell-Vertrag —> Beobachten, unterstützen, rückmelden, …
- Institutionen/Organisationen/ Wettbewerbsbeauftragte/…

EXTERN

4. Erstellung des Forderplans: u.a. Erörterung individuelles Drehtür-Vorhaben
3. (Meilenstein-) Coaching-Gespräch
2. Kontaktaufnahme mit Fachberatung Hochbegabung
1. Motivation der/des Schüler*in (bspw. Unterforderung im Unterricht)

FUNDAMENT