

	Projekt	Projektleiter	SuS	Raumwunsch etc.
1	Altenheim Connection, Gemeinsames Projekt mit der Marburger Altenhilfe St. Jakob - Altenhilfezentrum „Auf der Weide. Besuch des Altenheims, gemeinsame Aktivitäten mit den Bewohner*innen, z.B. frühstücken, gemeinsames, kleineres Bauprojekt, Kennenlernen der älteren Menschen und deren Lebenswege, usw.. Wie fühlt man sich wenn man nicht mehr alles machen kann, was und wie man möchte? Selbsterfahrungsübungen, Rollstuhltraining, Altersquiz“	Kathrin Nordheim-Schmidt, Martina Löffert	10	Wir sind im Altenhilfezentrum auf der Weide; keine Räume in der Schule, ab Jgst.7
2	Bau eines UKW-Radios, es sollen die wesentlichen Grundlagen des Radioempfangs erarbeitet und Radioempfänger verschiedenen Schwierigkeitsgrades gebaut werden. Die SuS sollen ihre handwerklichen Fähigkeiten erweitern, indem sie Schaltungen löten und diese in ein Gehäuse einbauen	Olaf Heß u. Manfred Hauser	16	Physikraum; ab Jgst.6
3	Brettspiele	Eva Lüdecke, Daniela Nienaber	30	Sehr gerne A309 u. A310, ab Jgst.7, selbst mitgebrachte Brettspiele
4	Bücherei-AG, Schüler- und Klassenbüchereien auf Bestand prüfen, aufräumen, Bücher kaufen und einsortieren.	Stefanie Fenner-Merle	14	Feste Gruppe
5	Die Odyssee im Schuhkarton, die Odyssee - das ist ein großes Abenteuer! Odysseus und seine Freunde begegnen auf ihrer langen Reise Sirenen, Göttern, Riesen, Nymphen und Zyklopen und müssen sich in zahlreichen Abenteuern bewähren. Gemeinsam beschäftigen wir uns mit den Abenteuer Geschichten und lernen die geheimnisvollen Wesen kennen. Eines der Abenteuer wählt Ihr Euch aus und gestaltet es phantasievoll im kleinen Schuhkarton. Eine Ausstellung der Schuhkartons ist geplant	Angela Kappeler-Meyer, Katharina Willomitzer	25	Klassenraum, Jgst.7-9, Bastelmaterialien
6	Endlich Erwachsen, Studienplatzsuche, Kontoeröffnung, Wohnungssuche, Mietvertrag, Versicherungen usw.	Till Körner	15	
7	Filmprojekt	Catharina Henne, Kay Noack, Jonathan Öhler (9b)	15	
8	Französische Chansons, Französische Chansons aus den 1960er Jahren bis 2018. Wir lernen Chansons unterschiedlicher Stilrichtungen kennen (CDs, Video-Clips, Liedtexte). Umgang mit der französischen Sprache und Kennenlernen der musikalischen Stilrichtung Chanson	Sabine Schäfer-Jarosch	25	Raum mit Medienausstattung, ab Jgst.9
9	Frisbee	Daniel Grotehans, Florian Bauer	40	
10	Fußball, Fußball spielen	Oliver Wissner, Clemens Landau, Jack Pirzas, David Hoos u. Matti Schier (9a/c???)	20	Sporthalle, Jgst.7-9, Ball, Sportsachen
11	Handlettering, Kunstwerke mit Buchstaben gestalten	Ellen Schneider, Joana Lüdke (O2)	15	Kosten: € 8,- / Person
12	Heute halte ich ein Referat über... – Wir machen Euch fitt für Vortrag und Abi. Präsentationen, Referate oder mündliche Prüfungen. Überall muss man präsentieren. Das bedeutet aber NICHT: „Den Laptop aufklappen und eine Power-Point-Präsentation ablaufen lassen“. Präsentieren bedeutet: „Sich selbst und den zu präsentierenden Fachinhalt professionell und sicher zu vermitteln“. ... Und ja: Ihr werdet dabei sehr viel Spaß haben! Eigene Präsentation mit professionellem Feedback	Olaf Van der Most (2 Tage), Tobias Karlein (1 Tag), Michael Szabo (1 Tag)	25	Raum mit Medienausstattung : NaWi-Raum, z.B. A303 oder A110, Q-Phase
13	#instagram #snapchat #fortnite & Co. – Was verbirgt sich wirklich dahinter? Jugendmedienschutz, Thematisierung verschiedener aktueller Apps und sozialer Netzwerke, Nutzen + Risiken/Gefahren erarbeiten, aktive Auseinandersetzung, Sensibilisierung für den Umgang mit den alltäglich genutzten digitalen Medien	Natalie Schmidt, Thomas Schröder, Christina Guyard	45	Raum mit Medienausstattung, Beamer, optimal. Smartboard, Jgst.6-7

14	Internationale Küche mit allen Sinnen erfassen, wir wollen im Rahmen des neuen Projektes „Schule ohne Rassismus“ Gerichte aus anderen Ländern und Erdteilen kennenlernen. Das Projekt richtet sich auch explizit an Schüler*innen mit internationalem Hintergrund und der Bereitschaft, unbekannte Gerichte auszuprobieren und anderen näherzubringen. Dabei wollen wir ebenfalls Vorurteile abbauen. Gerichte kochen und ggf. an die Schulöffentlichkeit verkaufen, um Spenden zu erhalten, die an eine Institution gespendet werden können.	Melanie Brüning, Miriam Nieser, Inge Rein-Sparenberg	20	Küche (Raum mit Wasser/Gas), ab Jgst.9, € 5,- für Essen
15	K-Pop Tanzen, eine Aufführung am Ende der 3 Tage.	Anna Endl, Jennifer Hofmann, Grace Weißenborn (9?)	15	Aula, ab Jgst.6, Sportkleidung
16	Kanusport, Ihr werdet sportliches Kajak-/Kanadierfahren lernen bzw. Euer Können verbessern: Ihr erarbeitet Euch zunächst Grundtechniken in den beiden Bootsklassen. Damit ausgestattet, werdet Ihr Wettkampf-/Spielmöglichkeiten kennenlernen bzw. entwickeln sowie die naturbelassenen Abschnitte von Lahn und Ohm erforschen ... Sport, Spiel, Spaß, Wettkampf, Natur, nicht untergehen :-)	Steffen Gläser, Solveig Lubeley, Philipp Fröndt	24	Kanukeller, Lahn, ab Jgst.8, Kajaks, Kanus, Lahn, gutes Wetter ...!
17	Kinmar-AG, die Schülerfirma Kinmar kennenlernen, Fairer Handel, Globalisierung	Jan Schacht, Timo Helser u. Pauline Moldenhauer (Q2)	15	Alte Waschräume (A15/A16), ab Jgst.8
18	Klettern und Bouldern in der Kletterhalle, Schüler*innen erlernen Techniken des Toprope-Kletterns, Sichern, Klettern und evtl. die Möglichkeit, einen Grundschein für das Klettern in Kletterhallen zu erwerben. Dazu werden die Teilnehmenden Erfahrungen beim Bouldern machen können.	Ronja Cokokur, Pedro Conlon und Juliane Witzemberger	12bis15	Marburger Kletterhalle, ab Jgst.8, Grundbetrag € 13,50, Gurt- und Sicherungsgeräte € 2,- / Tag, Schuhe € 2,- / Tag (funktionale Kletterschuhe; die eigenen Turnschuhe sind auch erlaubt!), Scheinabnahme Toprope € 10,-
19	Kreatives Arbeiten mit Papier	Kathrin Goronzy, Anuschka Vogt (1 Tag), Ute Ritter	16	Raum im C-Gebäude, Unkostenbeitrag € 5,-
20	Kreatives Schreiben - Kriminelles Marburg, Ihr schreibt Kurzkrimis, die in und um Marburg spielen.	Heike Wolf [gerne ein/e weitere/r Kolleg*in]	10 bis 15	Raum mit Laptops, ab Jgst.7
21	Kunst- und Zeichenprojekt	Chris Löffler? (10c), Linus Schrader (9b)	15	Großer Raum mit Medienausstattung 2018: A201
22	La cuisine française – Französisch kochen, wir werden typische französische Rezepte aussuchen, Menüs aufstellen, einkaufen gehen, kochen und essen. Dazu gibt es Hintergrundinformationen zu den einzelnen Gerichten. Es wird ein Rezeptbuch für jede/n entstehen. 1. Typische französische Gerichte entdecken; 2. Bewusst einkaufen; 3. Gemeinsam genießen	Isabelle Schmidt, Iris Schäfer, Anne Schmid-Bode (1 Tag: Wartung der Streichinstrumente)	16	Küche, am besten die der OUS, Jgst.6-9/10, Unkostenbeitrag: € 10,-
23	Marburg aus den schönsten Blickwinkeln, an zwei Tagen möchten wir mit Schüler*innen, die Lust am Spazieren und Fotografieren haben, Marburg mit der Kamera erkunden. Die Schüler*innen können vorab Wünsche angeben, welche Orte sie erkunden möchten oder wir legen die Orte fest, zu denen spaziert / gewandert wird: bsp. Spiegelslustturm. Am dritten Tag werden die Ergebnisse in einer Fotoausstellung präsentiert.	Clarissa Blum, Lara Rühling	15	Am dritten Tag Raum mit Medienausstattung, ab Jgst.8, Fotokameras, Plakate, Pinnwände

24	MLS-Rock-It! Das Band-Projekt der MLS, beim Rock-Band-Projekt üben wir neue Songs nach eigener Wahl ein, um am Ende der Projektstage ein kleines Konzert zu geben. Es kann die "klassische" Rockbesetzung sein, reizvoll könnte aber auch sein, z.B. Saxofon, Posaune u. Bläser zu integrieren (s. Blues Brothers, Soul etc.). Je nach Besetzung suchen wir die Songs aus. Rock-Konzert.	Markus Schmidt, voraussichtlich Olaf Van der Most	15	Jugendhaus Compass, ab Jgst.7, Vocals, Gitarren, Bass, Drums, Keyboards, ggf. Blas- und Streichinstrumente
25	Nix wie raus – wir sind dann mal weg, Wanderungen rund um Marburg.	Astrid Gareis-Haupt, Daniel Soll	30	
26	Plastic-Planet - wir tun was! DIY-Ideen zur Plastikvermeidung, wir schauen uns gemeinsam den Film Plastic Planet an und überlegen dann gemeinsam Strategien, um Plastik im Alltag zu vermeiden. Außerdem werden wir verschiedene Kosmetika, Reinigungs- und Lebensmittel selber herstellen, sodass viele Dinge nicht mehr in unnötigen Plastikverpackungen gekauft werden müssen. Erstellen von Tipps zur Plastikvermeidung und DIY-Anleitungen	Nicole Pfeiffer, Ariane Kolckmann	25	Am liebsten ehem. R8, Raum mit Gas / Wasser, Raum mit Medienausstattung, ab Jgst.6, Selbstversorger
27	Programmieren für Anfänger (Scratch & Arduino), interessierte SuS der Unter- und Mittelstufe erhalten bei diesem Projekt die Möglichkeit, erste Einblicke in die Informatik / Programmierung zu erhalten. Hierbei kann entweder mithilfe von Scratch ein einfaches Computerspiel oder ein steuerbarer Roboter mit Rädern programmiert werden. Programmieren eines Spiels / Programmieren eines steuerbaren Roboters.	Florian Huppert, Robert Schäfer (?), Lennart Spieß (?), Jonas Stolze (?)	15	Computerraum, Jgst.6-8, Computer und Arduino-Bausätze, Kostenbeitrag: € 35,- / Person (nur für diejenigen, die mit Microcontrollern (Arduino) arbeiten möchten)
28	Radio-Projekt in der Kinderklinik	Michael Fink	10	
29	Rhetorikkurs der dt. Gesellschaft für Sprachwissenschaft und Sprecherziehung	Kathrin Balzer	10	Ab Jgst.10, Kosten ca. € 80,- / Person, bei finanziellen Schwierigkeiten E-Mail an Frau Balzer (Möglichkeit der Begabtenförderung)
30	Schach, Schach spielen steht im Mittelpunkt des Projekts. Egal, ob Du Schach lernen, Dein Spiel verbessern oder einfach nur Schach spielen willst.	Tobias Karlein, Tom Kewald (9e), Dimitri Schuster (9e)	20	Normaler Raum, ab Jgst.6, Schachbretter und Figuren der Schach AG
31	Schmuck aus Fimo	Genua Natascha Scharmberg, Sophia Geyer (8e/f?)	10	Kosten: € 10,-
32	Schule ohne Rassismus – Begegnungscafé, wir eröffnen ein Begegnungscafé. Am ersten Tag wird geplant, am zweiten hergerichtet und am dritten während der Präsentation der Projektstage geöffnet.	Ina Sauer, Marc Wahren, Werner Wörder	15	A111, ab Jgst.9, Café-Utensilien
33	Schulgarten	Karen Hornbacher-May	15	
34	Spiel und Strategie, Tic Tac Toe, Zauberwürfel, Sudoku, Mäxchen – in vielen Spielen kommt es auf die richtige Strategie an – und genau die entwickeln wir in diesem Projekt. Brings Eure eigenen Spiele mit – wir machen Fuch zum Meister!	Alexander Issing (Vertetung am 26.06.19 vonnöten!)	20	Spiele
35	Technik-AG, Einführung in die Veranstaltungstechnik der MLS: Ton abnehmen, mischen und verstärken (in Kooperation mit dem Rock-Band-Projekt); Einführung in die Unterrichtsraumtechnik der MLS: Computer, Beamer, Dokumentenkameras, Tonanlagen, OHP kennenlernen und reparieren	Stefan Höhbusch	14	Ab Jgst.8
36	Theater machen – (Theater erleben), Darstellungstechniken des Schauspielens entdecken und erproben. Evtl. Besuch des Theaters mit Führung	Otilia Vala	10	Aula bzw. C211, ab Jgst.9

37	Verschönerung / Pflege des Schulgebäudes mit daran interessierten Schüler*innen: Schulhofgestaltung und Streichaktion – wir malen das Mühlefeld und andere Spielfelder nach und fügen noch ein paar „Hüpfspiele“ hinzu. Die eine oder andere Wand / Sitzbank oder Ähnliches bekommt von uns einen neuen Anstrich.	Anke Dietrich, Carola Flammer	15	
38	Vorbereitung des Moskau-Austausches 2019, Kennernlernen der russischen Kultur u. Küche, Vorbereitung des Austausch-Projekts (Unterstützung eines Kinderheims bei ?ula), Zubereiten russischer Salate, bei Interesse: Einführung in die russische Sprache / Schrift, Landeskunde	Swetlana Fitz, Anke Schmidt	15	Raum mit Medienausstattung, ab Jgst.8 (Q-Phase)
39	Wakeboarder am Niederweimarer See	Tanja Trappmann, Jonas Kuhl (Q2)	15	
40	Yoga-Projekt, wir machen Yoga-Körperübungen, aber auch Übungen zur Entspannung, Konzentration und Meditation sowie Atemübungen. Energie, Entspannung, Wohlbefinden.	Kathrin Charlier	12	Raum mit möglichst sauberem Boden, ab Jgst.9, Matte, bequeme Kleidung
41	MLS-Gesundheitstage, Elternprojekt – in Vorbereitung, s. Konzept MLS-Gesundheitstage, modular aufgebautes Projekt, 7 - 10 Kleingruppen, Themen: Stressmanagement, Bewegung, Gesundheitspflege, Ernährung und psychosoziale Gesundheit, z.B. Umgang mit Prüfungsstress, Lerntechniken, lockere Gymnastik, Gesundheitsschutz, Konzentrationsübungen, Stop Mobbing usw., usw. geplante Module: Erste Hilfe, Gymnastik, Schnupperkurs Karate	Mounia u. Micha Kiefer, Ulrike Lewan, Tanja u. Dirk Rasch; Ann Katrin Fernandez u. evtl. Renate Wegener; Schulsanitäter	Max. 100	Raum mit möglichst sauberen Boden, ab Jgst.6, Matten